

**Memoria 2019 – 2020**

# **Coordinación UNJu Virtual**



**SECR. DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

**UNJu**  
**Virtual**



#TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FI #FHYCS #ESCJYP #EscMinas #UNJu  
#AulasVirtuales #EducaciónADistancia #QuedateEnTuCasa #TrabajoEnLinea #UNJuCerca

## **UNJu Virtual – 2019-2020**

*Actividades realizadas 01-11-2019 al 31-10-2020*

### **Plataforma UNJu Virtual**

#### **Recursos Humanos:**

Responsable general: Mg. Mario Bonillo (Secretario de Asuntos Académicos UNJu).

Coordinación: A.P.U. Vanesa Anahí Aramayo

Asesor Tecnológico: A.P.U. David Alejandro Gallardo.

Diplomaturas y Cursos Virtuales: Ing. Luis Alberto Zapana y Lic. Alberto Urzagaste Cuba

Aulas Virtuales: Ing. Alejandro Banega, A.P.U. Cristian León Ballesteros y Sr. Hernán Cruz.

Sistemas: A.P.U. Carlos Ochoa

Comunicación y Prensa: Prof. Cecilia Carrizo.

Investigación: Dra. Andrea López, Ing. Farid Diego Astorga y Lic. Rodrigo, Diaz.

#### **Oficina:**

Domicilio: Avda. Bolivia N° 1685 B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy - Argentina

Teléfono: +54 388 4244107 Int. 6026 +54 9 388 4708223 - Correo: virtual@unju.edu.ar

Fecha de constitución: 10 de mayo de 2016.

Sector de la actividad: Educación a distancia.

### **UNJu Virtual, Plataforma Oficial de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (Res. R. N° 1693/18)**

La Coordinación de UNJu Virtual, se crea bajo la dependencia de la Secretaría de Asuntos Académicos para afrontar los desafíos a las exigencias de una educación globalizada y forma parte de una estrategia de reajuste a los cambios y avances en el campo de las tecnologías. A través de su puesta en funcionamiento, la UNJu se suma al conjunto de universidades que apuestan a la multimodalidad como complemento de la educación universitaria, aprovechando los recursos disponibles en línea e innovando las estrategias pedagógicas de enseñanza superior.

Hoy, conforma un equipo de trabajo compuesto por la coordinación y los gestores de las Unidades Académicas de la Universidad y sus respectivas Escuelas. Además, consolida la conformación de distintas áreas para brindar una mejor respuesta. Nuestro objetivo es desarrollar un espacio integral de formación y capacitación virtual para lograr que los estudiantes y docentes adquieran las competencias y habilidades necesarias para su desempeño en un modelo de enseñanza flexible e innovador. Por otra parte, se busca fomentar estrategias de aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de la modalidad a distancia.

Por lo sucedido en marzo de este año y debido al aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19, las instituciones educativas de todos los niveles de nuestro país fueron obligados a comenzar sus clases fuera de la presencialidad y con una nueva modalidad aplicada a todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, empleando las TIC que son métodos modernos que emplean nuevas tecnologías con plataformas virtuales adecuadas para la educación. Para cumplimentar con las exigencias la Coordinación UNJu Virtual tomó la decisión inmediata de empezar diversos planes virtuales, desde la asignación de aulas virtuales a las distintas unidades académicas, para que puedan iniciar y continuar sus clases. Con la misma urgencia el equipo de trabajo de UNJu Virtual intensificó las capacitaciones y charlas a todos los docentes y alumnos que necesitaban realizar un buen uso de las plataformas. En paralelo, se planearon y dictaron una serie de charlas, seminarios, talleres y capacitaciones en línea, se diseñó y generó distintos recursos digitales como soporte de dichas capacitaciones.

### **ACTIVIDADES CONCRETADAS**

El equipo técnico de UNJu Virtual realiza mejoras e implementa nuevos sistemas y actualizaciones en respuesta a la demanda requerida por la comunidad educativa para ofrecer una mejor experiencia y rendimiento de los mismos:

- Se confeccionan material multimodal, para brindar ayuda a los estudiantes y docentes de la casa sobre la gestión y uso del aula virtual. Se generaron y diseñaron 113 videotutoriales accesibles a los distintos docentes de las unidades académicas. URL: <https://www.youtube.com/unjuvirtual>
- Se crea el Centro de Ayuda para Docentes y su trabajo en línea: durante la situación causada por la crisis del COVID-19, se crea este espacio para brindar recursos digitales (videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea), preguntas frecuentes sobre el uso y configuración. URL: <https://virtual.unju.edu.ar/centrodeayuda>
- Se crea la Mesa de Ayuda Virtual durante la situación causada por el aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19, se crea este espacio, para brindar acceso inmediato a nuestros servicios, material multimodal, soluciones a preguntas frecuentes. La misión, de la implementación de Mesa de Ayuda Virtual, es formalizar y profesionalizar los procesos de soporte técnico informático con el fin de obtener calidad y seguridad en el empleo de las herramientas TIC para el dictado de clases, consiguiendo la fiabilidad en todos procesos de enseñanza-aprendizaje. URL: <https://virtual.unju.edu.ar/MesaDeAyudaVirtual>



Fig. 1 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FI #FHYCS #ESCIYP #UNJu

Esta implementación, y basándonos en planes de mejoras continuas y cíclicas, de parte de la Coordinación se van obtener informes generales del proceso completo, lo cual no solo evidenciará a las autoridades el trabajo realizado, sino también será una herramienta de análisis para realizar toma de decisiones sobre la implementación de futuras mejoras.

- Se implementa un chat en vivo, mediante tawk.to, que trabaja integrado a la Mesa de Ayuda - UNJu Virtual, esta aplicación de mensajería permite monitorear y conversar con los visitantes en nuestro sitio web o desde la aplicación móvil.



Fig. 2 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #UNJu

- Se crea Bibliotecas Digitales Abiertas, espacio para compartir y acceder a múltiples bibliotecas digitales con contenido público, abierto y gratuito, producción científico-tecnológica, divulgación y extensión llevadas a cabo por investigadores, profesionales, técnicos, entre otros. Este espacio se crea bajo el consenso y colaboración de las Bibliotecas de las Unidades Académicas de la UNJu. URL: <http://virtual.unju.edu.ar/bibliotecas>



Fig. 3 - #BibliotecasDigitales #UNJuVirtual #UNJu

- Mejoras del Sistemas de Validación de Certificados (SVC-UNJu): sistema SVC-UNJu que permite la validación de autenticidad de los certificados emitidos por la Universidad Nacional de Jujuy. En este año el equipo técnico de UNJu Virtual realizó las mejoras del sistema, se amplió el rango de tipos de certificados y de áreas para su emisión. Se confecciona un protocolo interno denominado "Procedimiento para la publicación de certificados digitales en la UNJu". URL: <http://certificados.unju.edu.ar>
- Implementación de sistemas de transmisiones en vivo y reuniones en línea:
  - [Streamyard UNJu](#)
  - [Cisco Webex Meeting](#)
- Mejoras continuas en la interfaz mediante retoques en el código CSS.
- Diario: la actualización de este plugins permite que un profesor pida a los estudiantes que reflexionen sobre un tema en particular. Los estudiantes pueden editar y refinar su respuesta con el tiempo.
- Implementación del sistema de conferencia web (BigBlueButton) en un servidor dedicado y su integración con la Plataforma UNJu Virtual. Sistema para gestionar su uso (GreenLight). Etapa de pruebas.

## INVESTIGACIÓN

Desde la Coordinación UNJu Virtual entendemos a la Investigación como un área fundamental que nos permite examinar y re pensar cómo hacemos nuestro trabajo diario. Nos posibilita un seguimiento de las actividades y amplía la visión de nuestras capacidades, generando un conocimiento que puede ser incorporado a las tareas cotidianas, propiciando así un círculo virtuoso. La investigación desarrollada proporciona, en rigor, metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas necesarias para entender y mejorar la incorporación de las aulas virtuales en la comunidad educativa de la UNJu. Esta área de investigación, cuenta con la participación de docentes y egresados, para investigar sobre temáticas relacionadas a trayectorias estudiantiles, educación, TIC, entornos virtuales, políticas y accesibilidad; jugando un papel clave para la creación de nuevas informaciones y vínculos “Universidad-Comunidad” que potencien la acción educativa de la Plataforma UNJu Virtual.

En este sentido, UNJu Virtual continúa activamente con la colaboración en distintos grupos de investigación sobre temáticas relacionadas con educación a distancia y en particular con UNJu Virtual, ¿podemos mencionar los siguientes proyectos “Es la alfabetización digital una oportunidad en el siglo XXI? Caso de Estudio: Docentes de 1° año, de la Facultad de Humanidades y Ciencias sociales (Sede central)- UNJu. Res. C.S. N°063/19, “Análisis didáctico de los materiales curriculares de las cátedras del Área Matemática. Planes de mejora en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy”, Res. R. N° 441/2016, Proyecto "Trayectorias Estudiantiles de éxito y de abandono en UNJu Virtual. Aportes para su comprensión desde la minería de datos y la perspectiva de sus protagonistas", Proyecto “Usos y apropiaciones de las Tecnologías de la Información y la comunicación en jóvenes de la comunidad rural de El Fuerte (Jujuy)”.

Realiza la presentación de un artículo en la publicación del libro "[Pensando la Pandemia en/desde Jujuy. Reflexiones situadas](#)", Editorial Tiraxiediciones. Nombre del artículo: “Acompañar las prácticas educativas virtuales en tiempos de pandemia. Una bitácora del trabajo de UNJu Virtual”. Pág. 14 al 20. Autores: Anahí Aramayo - Andrea López - Rodrigo Díaz - Farid Astorga. Proyecto de investigación SECTER: Educación virtual universitaria y trayectorias de accesibilidad multimodal. Libro digital, PDF. ISBN 978-987-47377-5-5. 1. Pandemias. 2. Salud. 3. Derechos Humanos. I. Alba, Juan Pablo. II. Perassi, Lucas Andrés, coord. III. Bergesio, Liliana, coord. IV. Tramontini, Mito, fot. V. Monterrubianesi, Ariel, ilus. VI. Tecchi, Rodolfo, prolog. VII. Arrueta, Julio Cesar, prolog. CDD 306.0982.

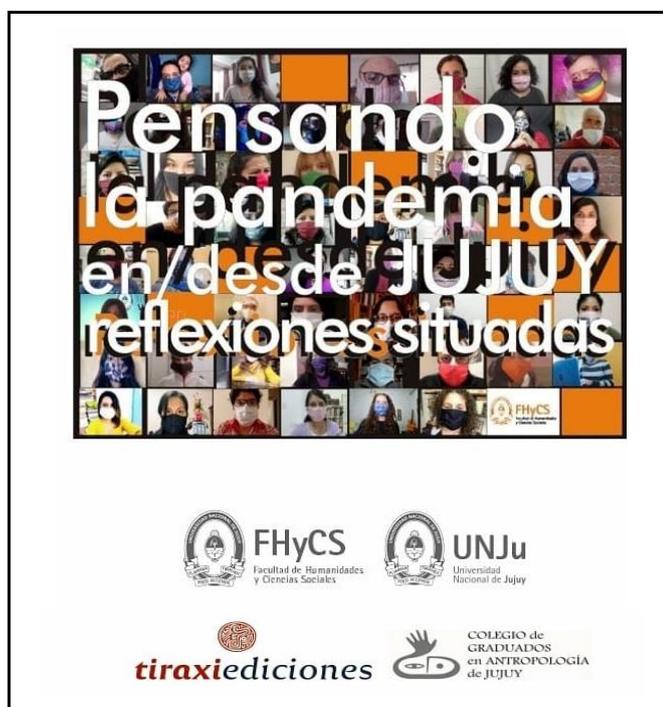


Fig. 4 - #FHyCS #UNJuVirtual #UNJu

En el marco de este proyecto, también se acompaña en la organización de varias capacitaciones para las Unidades Académicas de nuestra Universidad:

- Taller de Prácticas Digitales para docentes en Educación Superior.

- Actividades y Recursos Moodle para Docentes de la UNJu.
- Educación por competencias y uso de las Tecnologías Móviles.

## **UNJU VIRTUAL FORMA PARTE DE LA COMISIÓN DE TRABAJO SIED – UNJu**

La Coordinación UNJu Virtual y representantes de las Unidades Académicas forman parte de la comisión AD HOC SIED, según consta la Resolución R.N. 2811/19. Luego de varias reuniones de trabajo, se logra concretar la presentación del proyecto SIED-UNJu - Sistema Institucional de Educación a Distancia UNJu ante la CONEAU.



*Fig. 5 - #UNJu #SAA #UNJuVirtual #TIC #FCA #FCE #FHYCS #FI #EscSup*

## **PARTICIPACIONES EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS**

### **Capacitación docente**

#### **Facultad de Ciencias Económicas**

Finalización y entrega de Certificados del Taller de "Prácticas Digitales para la Educación Superior", desarrollado en Facultad de Ciencias Económicas.



*Fig. 6 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCE #UNJu*

#### **Escuela Superior de Ciencias Jurídicas y Políticas**

Participación y transmisión en vivo de la Apertura de la Carrera Licenciatura en Ciencia Política en Palpalá – UNJu



*Fig. 7 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #ESCJYP #UNJu*

Participación y capacitación a docentes, denominada Manejo de Aulas Virtuales.



Fig. 8 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #ESCIYP #EquipoSaludDigital #UNJu

Se lleva a cabo el Ciclo de Capacitación Virtual sobre el Uso de Aulas Virtuales – Moodle a docentes de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas.

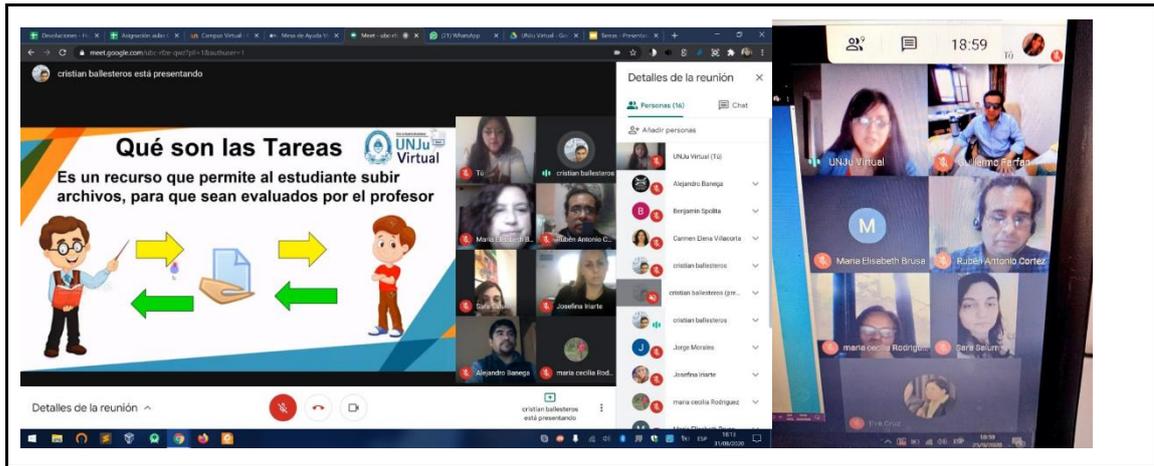


Fig. 9 - #SeguimosEducando #UNJuCerca #ECJP #UNJuVirtual

### Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Se organiza y acompaña a los docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales con el reditado del “Taller de Prácticas Digitales para docentes en Educación Superior”.

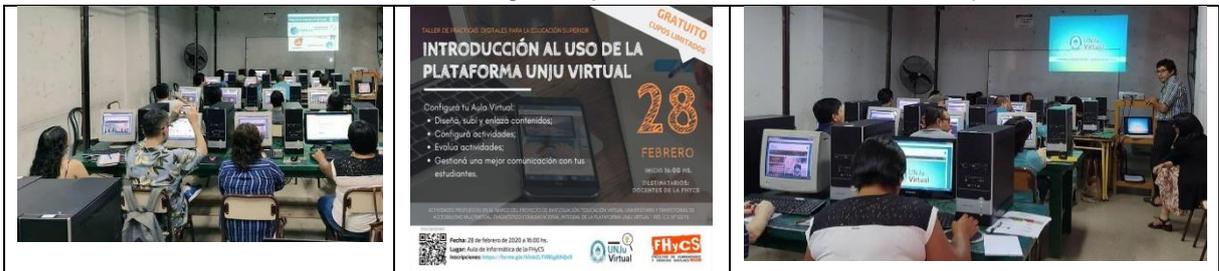


Fig. 10 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FHYCS #UNJu

También se participa en la Semana de Ambientación a Ingresantes presentando a UNJu Virtual en San Pedro de Jujuy.

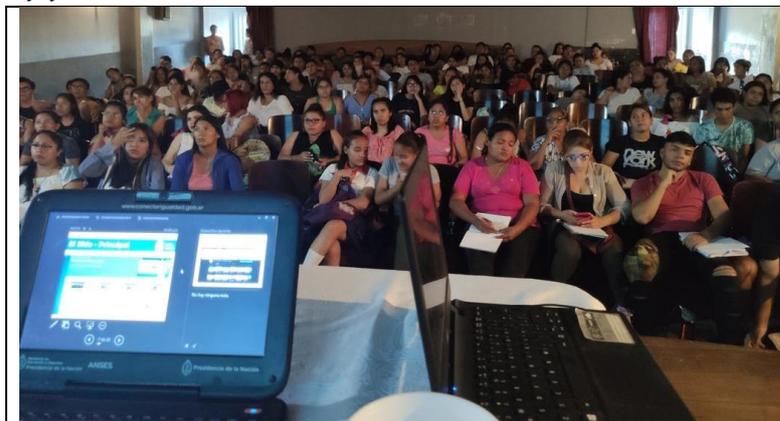


Fig. 11 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FHYCS #UNJu

## Escuela de Minas “Dr. Horacio Carrillo”

La Coordinación UNJu Virtual colabora con la Escuela de Minas Dr. Horacio Carrillo en el diseño y creación del aula virtual para el dictado del Curso de Nivelación para Aspirantes a Ingresos 2021. Además, colabora con la asistencia técnica con las 16 transmisiones en vivo simultáneas de las clases. Para tal fin, previamente se realizó también varias capacitaciones a docentes y directivos de la Escuela sobre el uso de la plataforma.



Fig. 12 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FHYCS #UNJu

## CREACIÓN DEL CENTRO DE AYUDA PARA DOCENTES Y SU TRABAJO EN LÍNEA

Por las medidas preventivas ante la pandemia de CoVID19, y la suspensión de clases presenciales, UNJu Virtual, pone espacio a fin de cumplir con los calendarios académicos establecidos por cada facultad y sedes académicas de la UNJu. Actualmente cuenta con un total de 896 participantes activos. Este espacio virtual denominado Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea, fue generado gracias a un esfuerzo conjunto entre las distintas unidades académicas y tiene por objetivo centralizar los recursos y la ayuda necesaria para que puedan diseñar sus Aulas Virtuales o los espacios educativos que estén implementando con otras herramientas. Dentro de este espacio, se concentró ayuda a través de videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea, preguntas frecuentes sobre el uso y configuración.

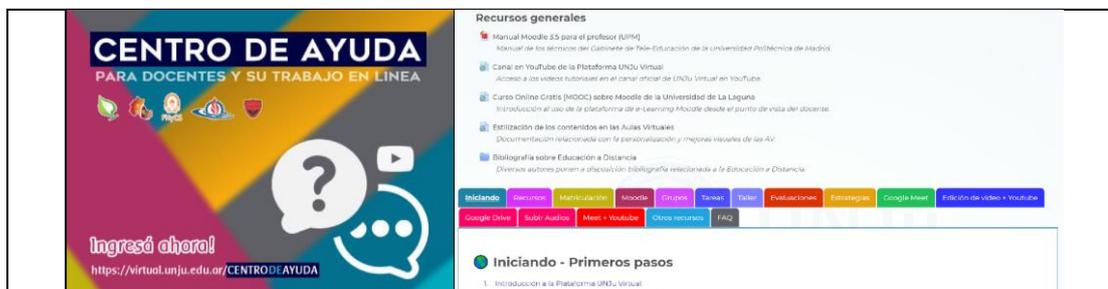


Fig. 13 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FI #FHYCS #ESCJYP #UNJu

## CICLO DE WEBINARS PARA DOCENTES DE LA UNJU

En tiempos de cuarentena seguimos trabajando para un mejor acceso a la educación mediada por Entornos Virtuales, por lo que iniciamos un ciclo de seminarios en línea, destinados a docentes de la UNJu, con el objetivo enseñar a administrar el aula virtual como una herramienta de apoyo a la educación universitaria. Llevados a cabo en el mes de marzo.

**APRENDE A GESTIONAR TU AULA VIRTUAL**

**Videotutoriales en Youtube**

SICRE DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**UNJu Virtual**

**ACTIVIDADES**

<p>Formas para intercambiar digitalmente la información</p> <p>11:30 A   12:00 HS.</p>	<p>Formas para Entrega de Documentos, TPA o Evaluación</p> <p>17:30 A   18:00 HS.</p>	<p>Cuestionario para Evaluaciones</p> <p>18:30 A   19:00 HS.</p>	<p>Locción para Apuntar, grabar, subir, digitalizar o crear un nuevo link o para Formularios</p> <p>19:30 A   20:00 HS.</p>	<p>Informes para Seguimiento: Registro de Asistencia y Participación</p> <p>20:00 A   20:15 HS.</p>
--	---	--	---	---

**WEBINAR**

1º Webinar destinado a docentes que no tienen su Aula Virtual

Ciclo de Webinar UNJu para la educación mediada por entornos virtuales.

25/03 al 27/03 20:00 hrs  
19:00 hrs pruebas de audio y video

**Creá tu Aula en UNJu Virtual**

Temas:

- 25/3: creá tu aula
- 26/3: videoconferencia
- 27/3: herramientas complementarias

**CENTRO DE AYUDA**  
PARA DOCENTES Y SU TRABAJO EN LINEA

Facultad de Ciencias Agrarias, FyCS, INGENIERÍA

CONECTATE  
<https://virtual.unju.edu.ar/centrodeayuda>

Fig. 14 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FI #FHYCS #ESCJYP #UNJu #AulasVirtuales #QuedateEnTuCasa

## INTEGRACIÓN UNJU VIRTUAL CON ELIBRO

A fin de democratizar el conocimiento para la comunidad académica mediante el uso de la plataforma virtual, en el marco de la pandemia por el coronavirus Covid-19 se gestiona el acceso exclusivo a la Colección Multidisciplinar Digital de libros académicos llamada "Cátedra", gracias al ofrecimiento gratuito realizado por la empresa eLibro al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Esta acción permite a la comunidad universitaria acceder, mediante la plataforma "UNJu Virtual", gratuitamente a distintos recursos digitales, como libros, revistas, tesis, artículos, informes, entre otros. Vale destacar que eLibro, dispone de una plataforma interactiva e incluye a una extensa red de distribuidores, clientes y editoriales asociadas.

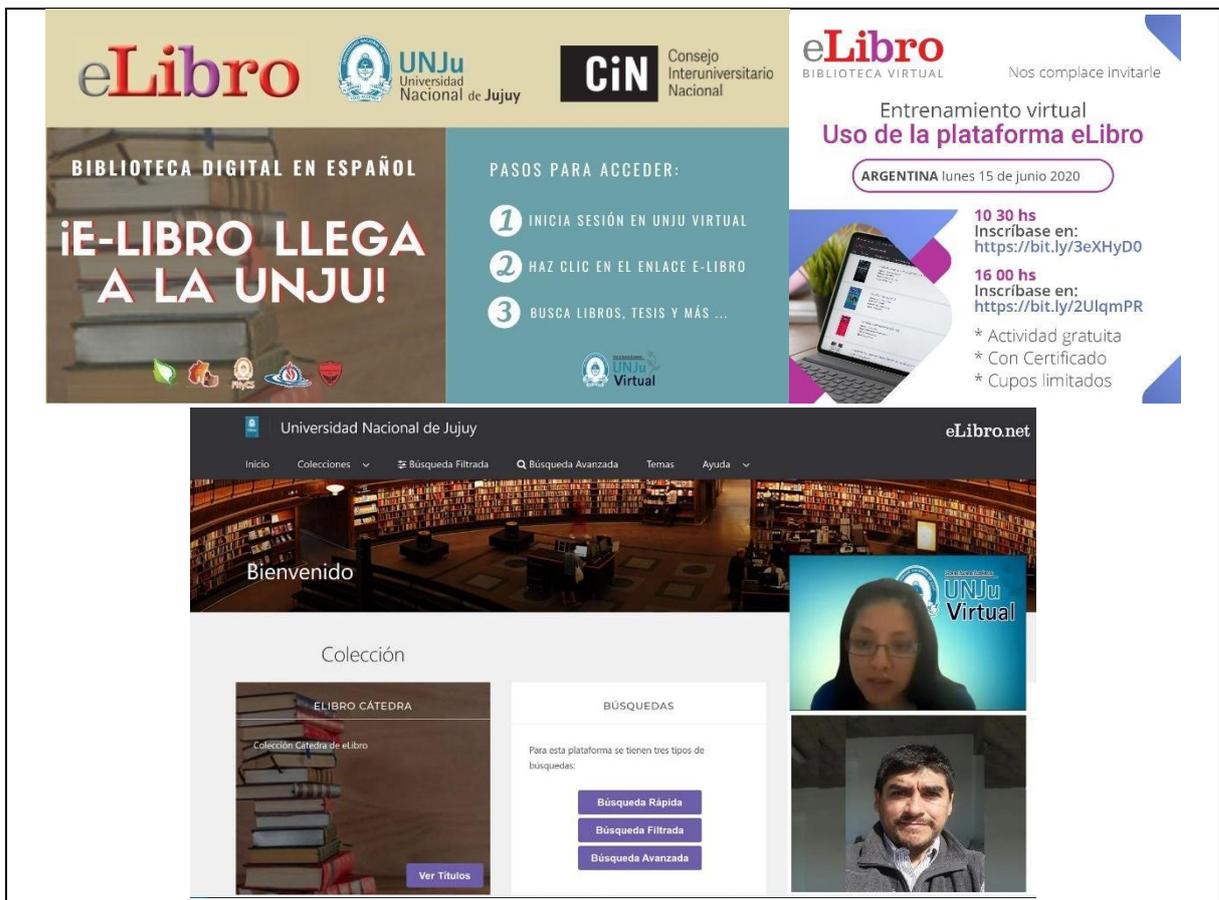


Fig. 15 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #ELIBRO #UNJu #CIN

## CICLO DE WEBINARS PARA ESTUDIANTES DE LA UNJu

Se inicia el ciclo de seminarios en línea de forma gratuita para estudiantes de la UNJu con el objetivo que aprenda a usar y administrar su materia mediante la Plataforma de Educación a Distancia UNJu Virtual. Este evento se realiza en conjunto con los Sistemas de Tutorías de las Unidades Académicas de la UNJu.



Fig. 16 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FHYCS #FI #EscuelaDeMinas #EscuelasSuperiores

## PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS CONVERSATORIOS DE SALUD DIGITAL UNJu

Organización y participación en conjunto con [Salud Digital](#), en las transmisiones en vivo realizadas con el sistema StreamYard UNJu. Con el fin, de brindar los conocimientos y prácticas básicas para hacer uso inmediato de la Telesalud en contexto de la pandemia COVID 19, con la incorporación de competencias necesarias de TIC, procesos sanitarios COVID 19, aspectos éticos y legales de Telesalud

y el uso de la plataforma federal de Telesalud. Estuvo presente referentes en el tema: Lic. Rodolfo Tecchi, Dr. Marcelo Bellone, Dr. Federico Adén, Lic. Tony Luna, Dra. Celeste Savignano y Dra. Paz Bossio. DR. ALEJANDRO KOCH. Referente de Telemedicina Hospital El Cruce. Especialista en Economía y Gestión en Salud-ISALUD. Dra. Nora Oliver. Referente de Telemedicina Hospital Posadas. Provincia de Buenos Aires. Dr. Fernando Martinelli. Referente Telemedicina. Hospital Sor Ludovia, La Plata. Lic. Florencia Ugo. Psicóloga Institucional. Coordinación de Redes y Comunicación a Distancia. Dr. Juan Carlos Escobar. Director de Adolescencias y Juventudes. Ministerio de Salud de la Nación. Lic. Fabian Calderón. Rector de la Universidad Nacional de La Rioja. Dra. Laura Pizzi. Responsable del Dpto. de Adolescencia. Dirección de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud de Chubut. Dr. Roberto Mato. Jefe de Clínica de Adolescencia. Hospital Garrahan. Mg. Daniela Alvarez. Universidad Arturo Jauretche, Hospital El Cruce. Directora Difusión del Conocimiento, Ministerio de Salud de Jujuy. Lic. Caty Ianello, Bibliotecóloga- Documentalista, Consultora en Gestión de Información Bibliográfica en Salud. Dra. Marta Tenuto. Asesora pedagógica de cursos a distancia y docente. Fundación Hospital Garrahan. Dra. Susana Ciruzzi. Abogada- Dirección Asociada de Asuntos Jurídicos – Miembro del Comité de Ética Hospital de Pediatría J P Garrahan. Dra. Andrea Macias - Médica. Directora de Bioética e Investigación. Min. de Salud de Neuquén. Docente Universidad Nacional del Comahue. Dra. Patricia Digilio. Profesora de Filosofía. Presidente del Comité de Ética de la Investigación del Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales – UBA. Dr. Marcos Arias Amicone, Abogado. Profesor de bioética en la USPT y profesor de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Miembro del Comité de ética en investigación UNT-CCT CONICET de la Universidad Nacional de Tucumán. Lic. Claudia Gomez Costa. Presidenta de la Fundación Aprendiendo Bajo la Cruz del Sur. Secretaria de Educación. Municipio de Pinamar. Dra. Veronica Curet. Directora provincial de Rehabilitación- Ministerio de Salud de Jujuy. Dra. Grisel Olivera Roulet. Directora de Región Cono Sur del Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Apoyos Técnicos de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS). Dra. Emilce Gutierrez. Coordinadora Provincial de Telesalud. Ministerio de Salud de Chaco. Dra. Araceli Lopez. Directora Especialización En Gestión De Servicios Para La Discapacidad. Dra. Mariana Sanchez Abalos. Medica Especialista en Geriatria. Centro Medico del Adulto Mayor "CEMAM". Lic. Mariano Sassano. Presidente Rsdheas 23 - Red Social Derechos Humanos para un Envejecimiento Activo y Saludable - 23 Provincias. Lic. Alejandra Sugrañes. Psicóloga Especialista en Adultos Mayores. Prof. Lic. Olarte María Belen. Área de actividad física APS- Hospital San Roque. Referente provincial RSDHEAS 23 provincias. Dra. Valeria Roman. Responsable Comunicación en Redes Sociales de la Federación Mundial de Periodistas Científicos. Sr. Gaston Ortiz. Periodista de Salud – Jujuy. Lic. Pablo Lechuga. Comunicador Social. OCD Telesalud. Hospital Garrahan. Lic. Gustavo Miranda. Conductor UNJU RADIO. DRA. Teresita Gonzalez Garcia. Provincia de Jujuy. [DRA. Daiana Léning. Provincia de Buenos Aires.](#) DR. Enrique Luis Suarez. C.A.B.A. Modera [DR. Alan Gobato.](#) Tsem Luciano Gandini (Rosario-Arg.) [DRPH \(C\) George W. Contreras \(New York-USA\).](#) Dr. Prof. Daniel Corsiglia (La Plata - Arg). TTE. Francisco Javier Saucedo Barrera (Saltillo - México). AB. Lucas Oriando (Bs.As. Arg.).



Fig. 17 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #SaludDigital #TIC #UNJu

## TALLER DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE LA UNJU

Se organiza y acompaña a los docentes de la UNJu, con el taller gratuito denominado "Educación por competencias y uso de las Tecnologías Móviles". Tiene como objetivo el desarrollo de competencias en el diseño de escenarios educativos apoyados en TIC para docente que permitan la construcción de Competencias y estándares TIC-Móvil desde la dimensión pedagógica, para el aprendizaje significativo y la formación integral del estudiante.



Fig. 18 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #INVESTIGAUV

## CICLO DE CAPACITACIÓN: ACTIVIDADES Y RECURSOS MOODLE PARA DOCENTES DE LA UNJU

Se organiza e inicia el taller con modalidad a distancia Actividades y Recursos Moodle para Docentes de la UNJu, interesados en el uso de la plataforma UNJu Virtual. Tiene como objetivo proporcionar los conocimientos necesarios para el uso de la plataforma: diseñar, subir y enlazar contenidos; configurar actividades y corregirlas; y gestionar la mejor forma de comunicación con los estudiantes. Unidades Participantes: Facultad de Ciencias Agrarias y Escuelas Superiores, Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo", Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ingeniería.



Fig. 19 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #FCA #FCE #FHYCS #FI #EscuelaDeMinas #EscuelasSuperiores

## PARTICIPACIÓN EN CICLO DE CONFERENCIAS 150 AÑOS DE LA INGENIERÍA - COLEGIO DE INGENIEROS DE JUJUY

La Coordinación UNJu Virtual participa de la [charla virtual](#) organizada por el Colegio de Ingenieros de Jujuy.



Fig. 20 - #TrabajoConjunto #UNJuVirtual #UNJu #CIJ #Jujuy

## PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS

Participación y asistencia técnica en el Conversatorio Virtual Gratuito “INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DERECHO PROCESAL”. Organizado por la Escuela Superior de Ciencias Jurídicas y Políticas.



Fig. 21 - #EscuelaDeCienciasJuridicas #UNJuVirtual #UNJu

## PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

Se acompañó con asistencia técnica a las transmisiones realizadas por V Encuentro Provincial de Estudiantes y Profesionales de Educación para la Salud.



Fig. 22 - #FHYCS #EdpSa #Encuentro #UNJu #UNJuVirtual

## PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

Se acompañó con asistencia técnica a la transmisión del Homenaje a Rodolfo Kusch, organizado por el Instituto Rodolfo Kusch, la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Universidad de San Isidro.

"El término vida no se define, transita entre el estar y el es"  
R. Kusch

Instituto Rodolfo Kusch  
Instituto de Estudios Regionales y Sociales

## Homenaje a Rodolfo Kusch

en el 41° aniversario de su fallecimiento

Miércoles 30 de septiembre, 18:30 hs.

Carlos Cullen (UNTREF)  
Enrique del Percio (USI)  
María Luisa Rubinielli (UNJU)  
Ana Zagari (AsociFL)  
Mario Vilca (UNJU)  
José Tasat (UNTREF)  
Magda Choque Vilca (UNJU)  
Ariel Fresia (AsociFL)

Inauguración: Rodolfo Tecchi, Rector de la Universidad Nacional de Jujuy  
Coordinación: Daniel González, Instituto Rodolfo Kusch (UNJU)

Plataforma: CISCO WEBEX  
Número de reunión: 10024 6295  
Contraseña: Sd3d3d3d  
https://www.youtube.com/jujuvirtual

UNJu Universidad Nacional de Jujuy  
UNTREF UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO  
USI UNIVERSIDAD DE SAN ISIDRO DR. PLACIDO MARIN

Reproducción del chat destacado

Gracias a los organizadores por haberme invitado a Rodolfo Kusch, saludos fraternos desde La Chirchería de América

Sonia Escobar: Gracias por la propuesta. Desde Reconquista, Santa Fe.

UNJU Virtual: Buenos tardes

Carina Palmieri: gracias por este evento, mantención del pensamiento, cuando otros están naufragando, el poder de la ciencia

Clara María Correas Londoño: Mil gracias por la invitación, soy de Biología (E.C. Córdoba), egresada de la Licenciatura en Educación Superior y el Magisterio Interdisciplinario Laboral, coordinada por la Dra. Silvia Correas.

Alina Inés: Desde Rosario saludo a los organizadores del Homenaje a Rodolfo Kusch

Clara María Correas Londoño: Es de un honor en este homenaje al maestro Rodolfo Kusch a propósito, estamos trabajando en esta causa su legado.

Mariano Juan García: se cordio la emisión de Carlos

UNJU Virtual: Bienvenida Sonia, Bienvenida Santa Fe

Reproducción del chat destacado

Historia de la Lic en Documentación y Gestión de la Información de la UNJu, los alumnos trabajan sobre este Homenaje

Sonia Escobar: Se cordio mucho la transmisión de María Luisa

Stella Duacastillo: Felicitamos a Carlos, Sorpona y a Ana Escobar

Stella Duacastillo: un aplauso

Mariano Juan García: Muy importante te aporte José Pérez, no se trata de una poco significativa reunión

Enrico Jesús Martínez: gracias por la profunda emoción sobre Rodolfo Kusch

Stella Duacastillo: Gracias Ana, saludos de Luis Duacastillo

Ramona Agustina Cabrera: no se escucha, si puedo hablar más tarde, porfa.

Laura Fresia: Buenos tardes

LA CHIRCHERÍA DE AMÉRICA: Saludo electrónico desde el colectivo kirchnerista "La Chirchería de América"

Adriana González Burgos: Excelente mensaje de la profesora María

Fig. 23 - #InstitutoKusch #UNJu #UNJuVirtual

## PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

Se acompañó con la asistencia técnica a la Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales, en las transmisiones en vivo del Ciclo "Cambios en el presente y retos a futuro de la Ciencia", espacio que busca reunir las miradas de los principales actores del sistema científico y tecnológico de la Universidad Nacional de Jujuy, a fin de integrar en una visión de conjunto los proyectos, las adaptaciones y cambios en el contexto actual y el ejercicio de una mirada a futuro de la ciencia que hacemos en la UNJu. El ciclo convocó a directores y referentes de toda la actividad científica de la Universidad, a fin de que brinden un resumen de sus actividades, las alternativas y cambios operados desde los centros de investigación durante la emergencia sanitaria, y nos permitan hacer visible para toda la comunidad un escenario próximo dentro de la nueva centralidad para la ciencia y el desarrollo tecnológico.

institutos de investigación directores becarios líneas proyectos SeCTER

La Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales - SeCTER

Los invitan a participar en el Ciclo Virtual

Plataforma: Cisco Webex

"Cambios en el presente y retos a futuro de la Ciencia"

28 de octubre  
Hs 18  
Los Institutos de Investigación de la UNJu

Instituto Rodolfo Kusch (Tilcara)  
Lic. Daniel González

Instituto de Geología y Minería (IdGyM)  
Esp. Geol. Natalia Solís

Instituto de Biología de la Altura (INBIA)  
Dra. María Inés Zamar

Laboratorio de Análisis de Residuos y Trazas (LANaRT)  
Ing. Cecilia Heit

Instituto de Estudios Celulares Genéticos y Moleculares (ICEGeM)  
Dra. Nancy Hernández

<https://www.youtube.com/unjuvirtual/live>

RESULTADOS ALCANZADOS

PUBLICACIONES

<b>Revistas periódicas</b> -Revistas internacionales: 7 -Revistas nacionales: 7	<b>Trabajos en prensa</b> -Revistas internacionales: 4 -Revistas nacionales: 5
<b>Trabajos enviados a publicar</b> -Revistas internacionales: 7 -Revistas nacionales: 5	<b>INFORMES TÉCNICOS</b> -4
<b>Capítulos de libros y fascículos en realización</b> -10	<b>Divulgación</b> -4

Proyectos registrados en otras dependencias, pero que se desarrollan en el ICEGeM

Seroprevalencia, Tipificación de copas de parásitos, y Factores de Riesgo en la infección con *Toxoplasma gondii* en mujeres embarazadas y recién nacidos. FONCYT. Dir: Fabiola Parussini

Factores de riesgo para la infección con *Toxoplasma gondii* en mujeres embarazadas: Implicancias para el control prenatal y diagnóstico de Toxoplasmosis Congénita. SECTER, UNJU. Dir: Fabiola Parussini

Quesos de cabra artesanales de la localidad de Tumbaya. Aislamiento, Identificación de la biota láctea y su posible uso como cultivo iniciador. SPU. Dir: Gustavo Ancasi.

Fig. 24 - #TrabajoEnConjunto #UNJuVirtual #SECTER #investigación #UNJu

## ESTADÍSTICAS DE PLATAFORMA UNJU VIRTUAL

- Página: <https://virtual.unju.edu.ar/>
- Gráficos obtenidos desde Google Analytics

### Promedio de Tráfico de visita en los últimos 12 meses

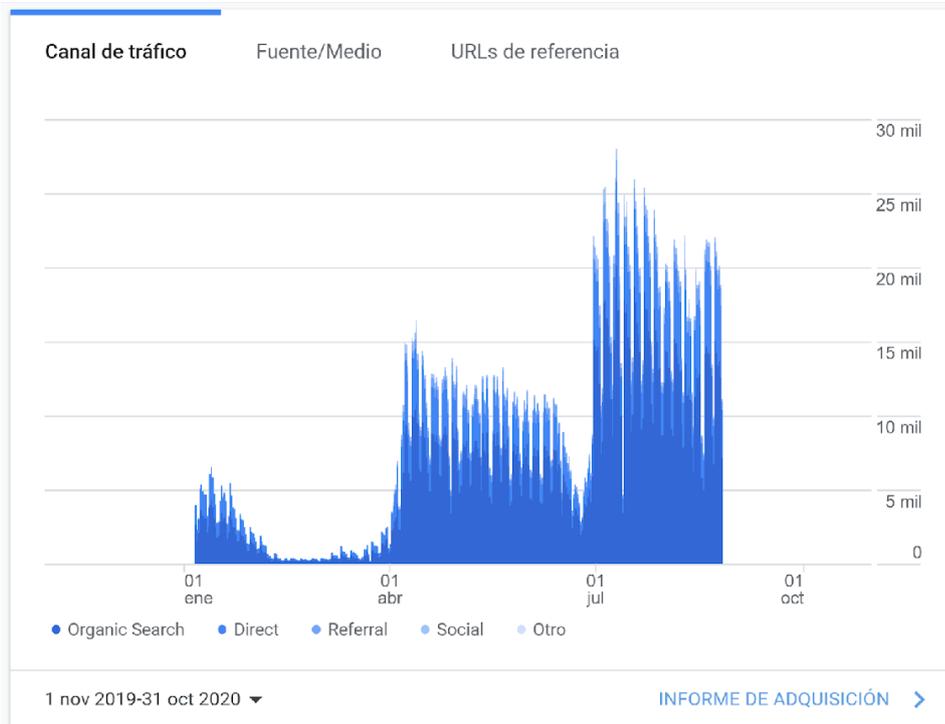


Fig. 25 - Cantidad de Visitas



Fig. 26 - Crecimiento de la cantidad de Visitas

### Comparación de Usuarios Activos Periodo 2018-2019 vs. 2019-2020

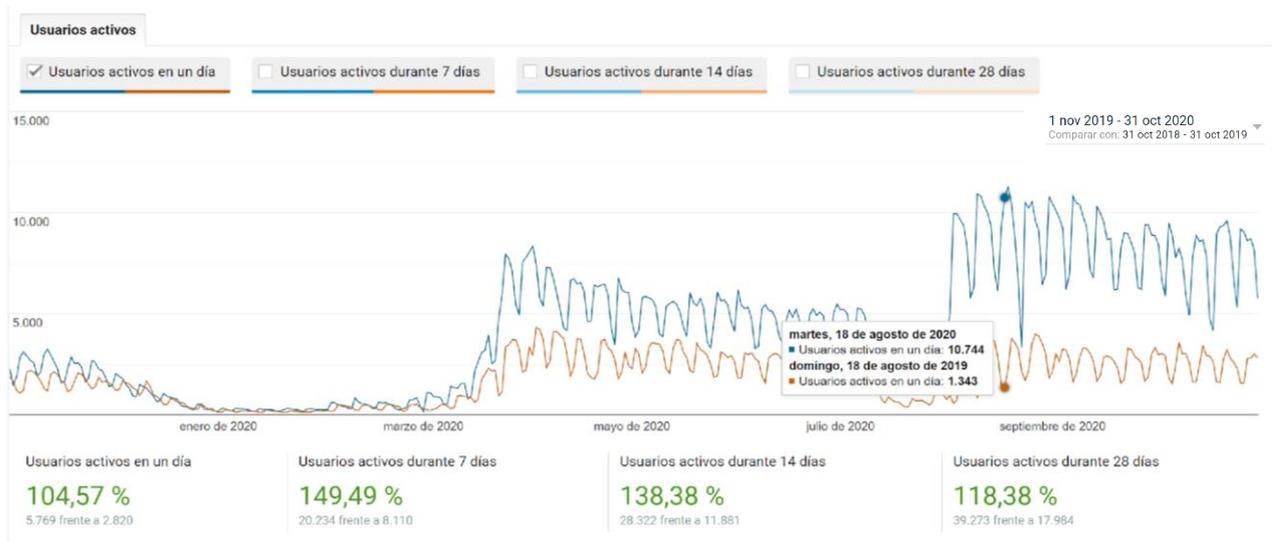


Fig. 27 - Usuarios activos Periodo 2019 vs 2020

**Promedio de tráfico por hora en los últimos entre 1/11/2019 y 31/10/2020**

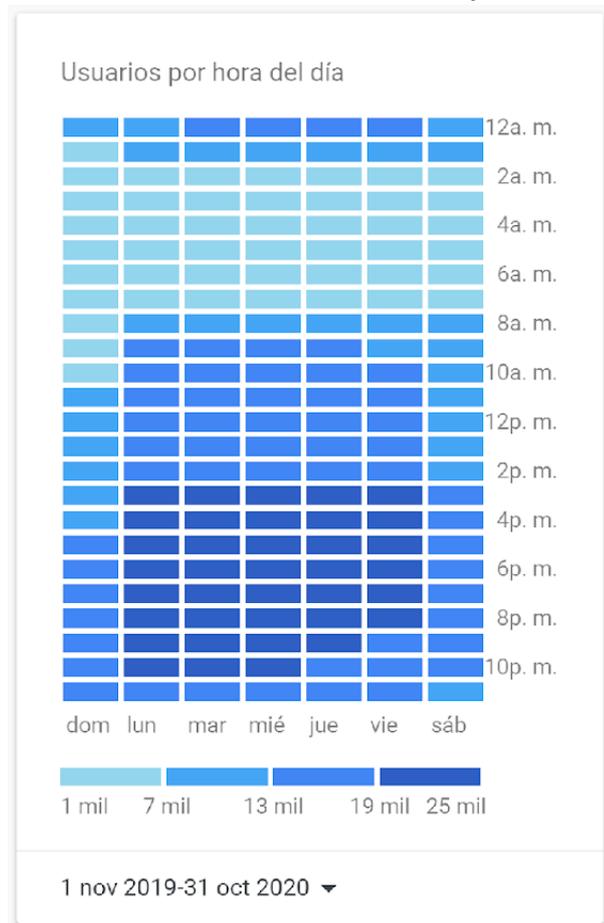


Fig. 28 - Tráfico por hora

**Tráfico por países en los últimos 12 meses**



Fig. 29 - Tráfico por Países

### Tráfico por provincia en los últimos 12 meses

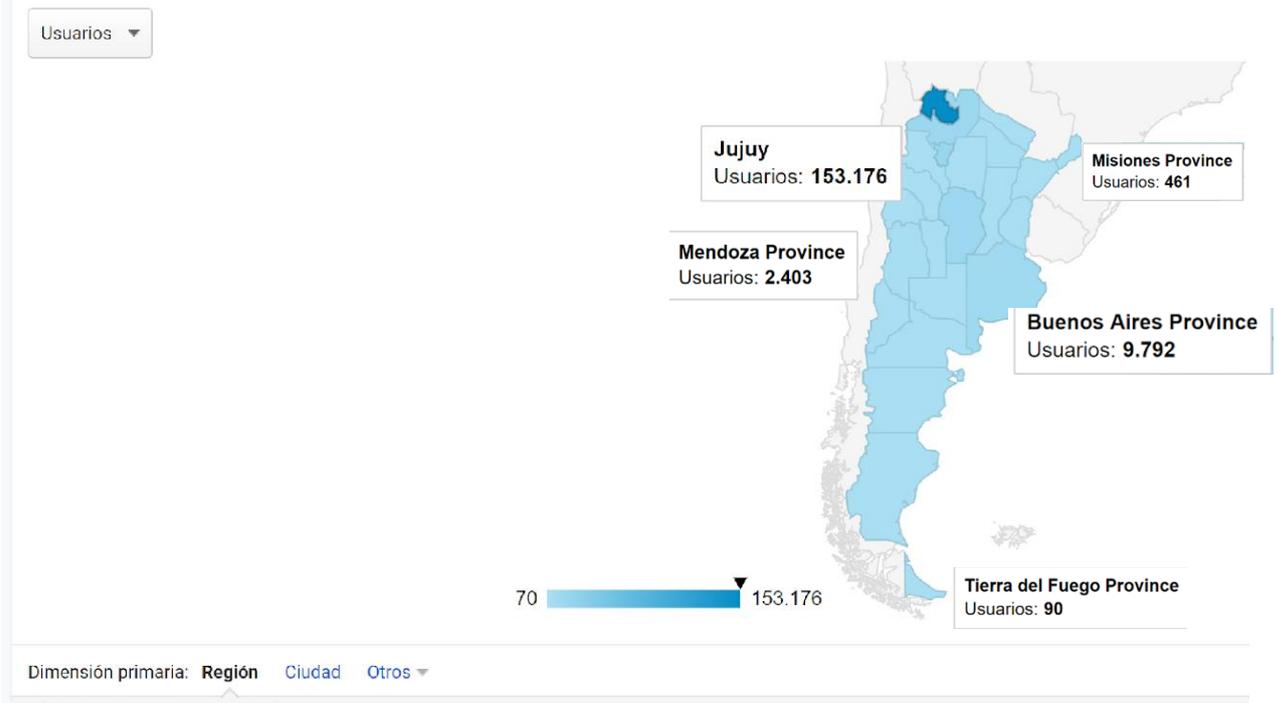


Fig. 30 - Tráfico por Provincia de Argentina en los últimos 12 meses

Región ?	Usuarios ? ↓	Usuarios nuevos ?
	<b>177.857</b> % del total: 97,73 % (181.989)	<b>169.373</b> % del total: 97,52 % (173.673)
1. Jujuy	<b>153.176</b> (69,53 %)	138.002 (81,48 %)
2. Tucuman	<b>15.792</b> (7,17 %)	6.904 (4,08 %)
3. Salta Province	<b>13.512</b> (6,13 %)	6.395 (3,78 %)
4. Cordoba	<b>12.833</b> (5,83 %)	5.945 (3,51 %)
5. Buenos Aires Province	<b>9.792</b> (4,44 %)	4.712 (2,78 %)
6. Buenos Aires	<b>6.728</b> (3,05 %)	2.809 (1,66 %)
7. Mendoza Province	<b>2.403</b> (1,09 %)	1.048 (0,62 %)
8. Chaco Province	<b>1.506</b> (0,68 %)	612 (0,36 %)
9. Santa Fe Province	<b>1.074</b> (0,49 %)	577 (0,34 %)
10. Corrientes	<b>466</b> (0,21 %)	218 (0,13 %)

Fig. 31 - Tabla. Tráfico por Provincia de Argentina en los últimos 12 meses

De los aproximadamente 177.857 usuarios, las 10 primeras locaciones corresponden en primer lugar a la Ciudad de San Salvador de Jujuy (69.53%). También existen visitas de otras provincias, siendo la distribución geográfica muy variada.

### Tráfico por dispositivo en los últimos 12 meses

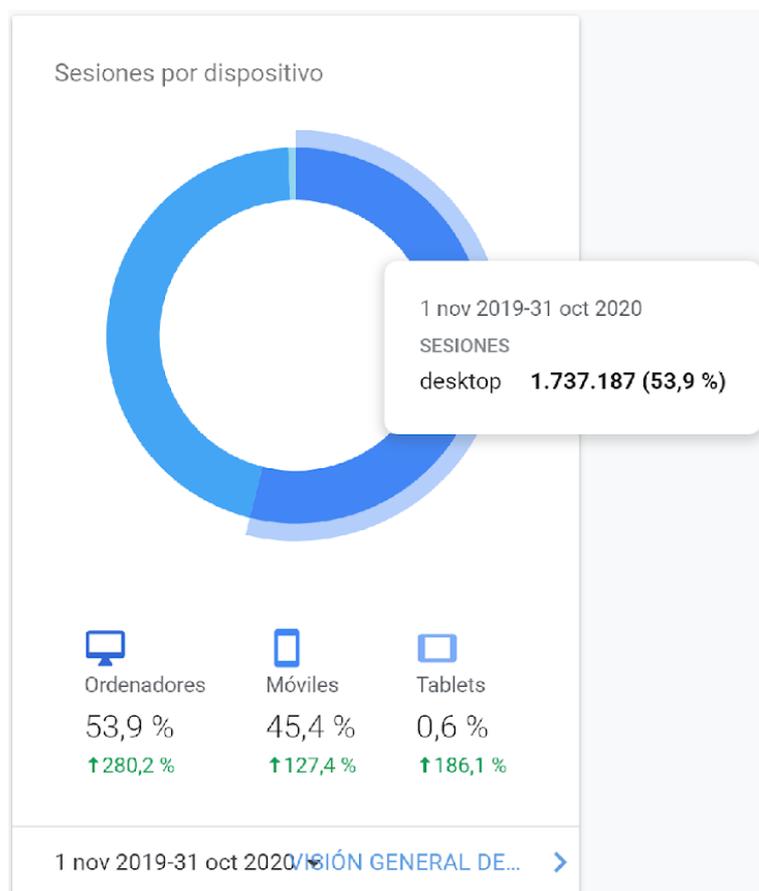


Fig. 32 - Tráfico por Dispositivo periodo: 31/10/2019 al 31/10/2019

## VISIÓN GENERAL DE LA PLATAFORMA UNJU VIRTUAL

Desde su creación en 2015 y hasta la fecha, se registran los siguientes datos totalizados para el periodo:

- Usuarios: 31.929.
- Usuario con roles Docentes de la UNJu: 896.
- Capacitadores: 87 (Cursos de la SEU y Unidades Académicas).
- Aulas Virtuales: 1642.

### Vista general de Cantidad de Aulas Virtuales y Usuarios en los últimos años.

Presentamos a continuación, la cantidad aulas virtuales creadas en la plataforma. Las mismas indican aulas activas e inactivas de las principales unidades académicas:

- Aulas Activas: son aquellas donde hay interacción constante entre el/los/las docentes y sus alumnos/as,
- Aulas Inactivas: son aquellas que están en proceso de construcción.

CATEGORÍA	ACTIVAS	INACTIVAS	SUBTOTAL
Facultad de Ciencias Agrarias	248	29	296
Facultad de Ingeniería	169	64	233
Facultad de Humanidades y Cs. Sociales	316	88	404
Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo"	226	113	339
Facultad de Ciencias Económica	187	32	219
Escuela de Cs. Jurídicas y Políticas	12	0	12
Escuela Superior de Cs. de la Salud	1	2	3
Cursos a Distancia	35	19	54

S.E.U.	31	16	47
Soporte UNJu Virtual	2	8	10
Miscelánea	0	24	24
INBIAL	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1227</b>	<b>396</b>	<b>1642</b>

### Aulas virtuales Activas e Inactivas en UNJu Virtual - 2020

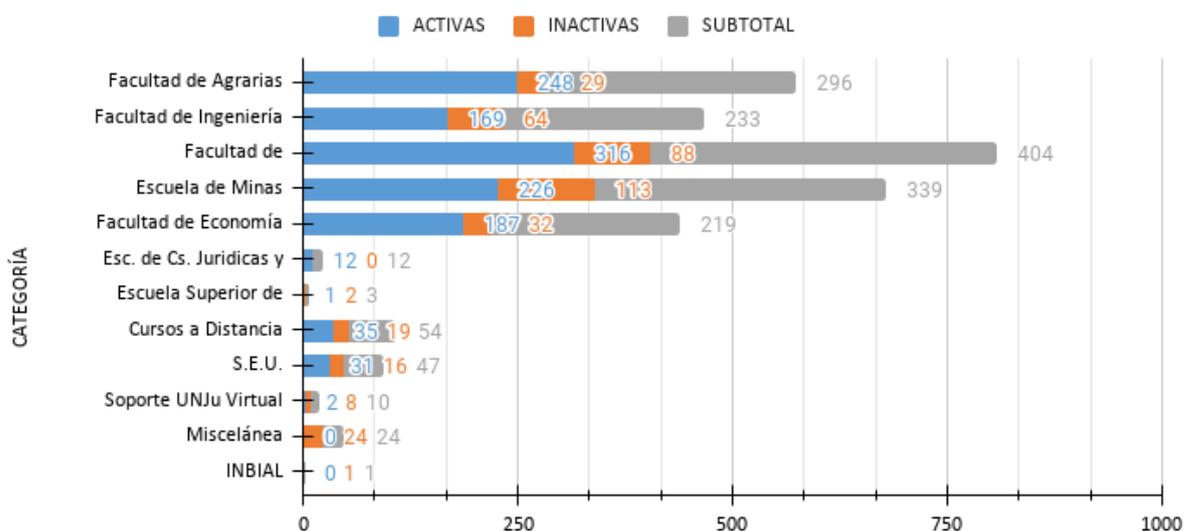


Fig. 33 – Cantidad de Aulas Virtuales Activas e Inactivas en UNJu Virtual 2020.

En la siguiente tabla podemos observar el incremento año tras año Incremento año tras año de aulas virtuales y usuarios en la plataforma UNJu Virtual. Cabe recalcar, el notable crecimiento que hubo durante los primeros meses del año 2020 es consecuencia de la suspensión de las actividades presenciales por el agravamiento de la situación epidemiológica.

Año	Aula Virtuales	Usuarios
dic.-14	117	5134
may.-16	132	8247
sep.-17	332	11081
oct.-18	529	13800
oct.-19	899	21554
abr.-20	1188	25950
may.-20	1235	27602
jun.-20	1323	28091
oct.-20	1642	31929

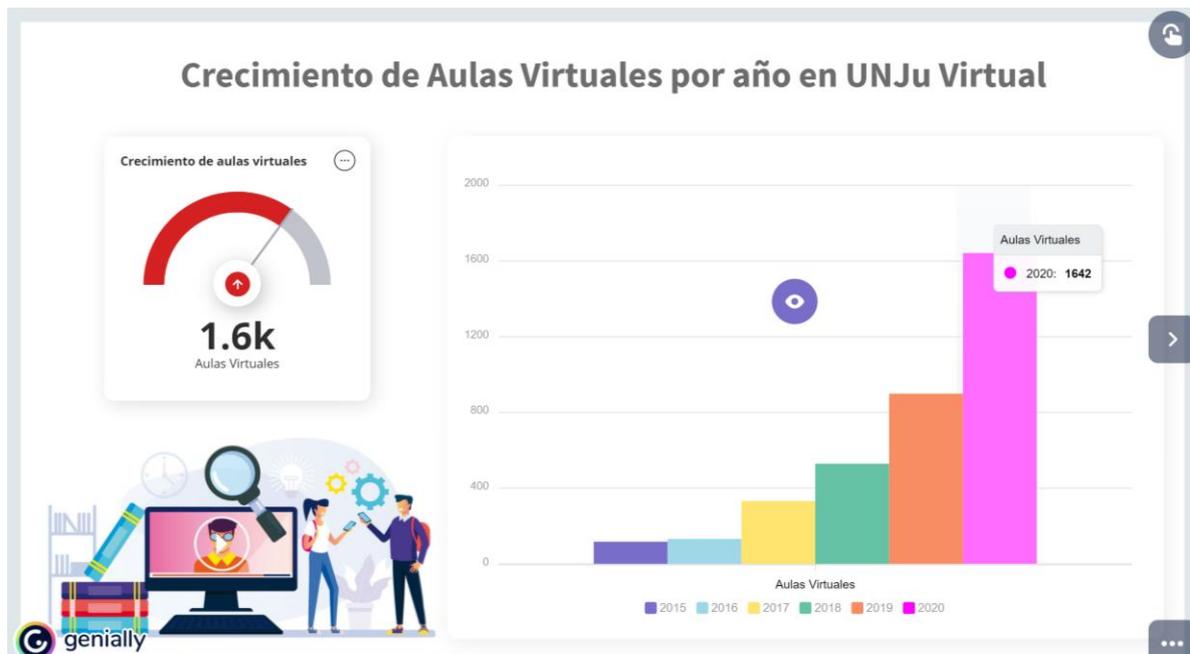


Fig. 34 – Crecimiento de Aulas Virtuales por año en UNJu Virtual

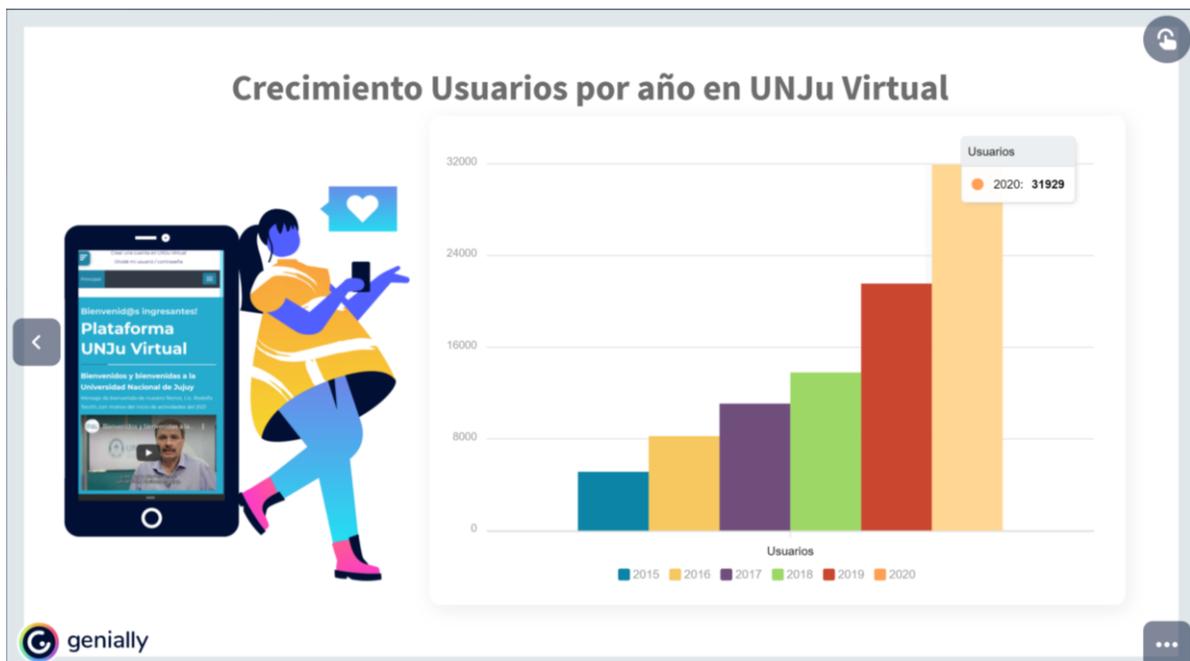


Fig. 35 – Crecimiento de Usuarios por año en UNJu Virtual

#### Cursos con más participación (vistas/mensajes)

Curso	Vistas	Mensajes	Tasa de participación
<a href="#">T. Info. Aplicada a la Minería II - 2ºAño/CS - Esc.Minas/T.Min.</a>	6605	5483	82.82
<a href="#">T: Inf. Aplicada a Minería III - 3ºAño/CS - Esc.Minas/T.Min.</a>	4226	2429	71.63
<a href="#">Informática III - 3A</a>	8473	5749	58.61
<a href="#">Informática III - 3B</a>	10169	5956	55.78

<a href="#">Informática II - 2A</a>	10349	5717	40.88
<a href="#">Análisis y Diseños de Sistemas II - A.P.U./S.S. de Jujuy</a>	25125	2845	17.49
<a href="#">i@i</a>	742014	128964	16.21
<a href="#">T: Info. Apl. Minería I - 1ºAño/CS - Esc.Minas/T.Min.</a>	2300	1372	15.22
<a href="#">Programación Estructurada I-1º Año/C.S.-LQ</a>	1	14	14
<a href="#">Módulo II - Ing. Agro. - SPJ</a>	1	12	12
<a href="#">Aula prueba 93</a>	1	12	12
<a href="#">T: Lit. Latinoa. Contemp. - 1ºAño/CS - Esc.Minas/T.Inf.</a>	15166	5408	6.68
<a href="#">AMII2019</a>	1543	7473	6.38
<a href="#">Seminario de Tesis (MPC)</a>	338	118	6.16
<a href="#">teoriasocialclasica</a>	12	13	6.05
<a href="#">Mejoramiento Genético en Frutales</a>	1706	153	6.04
<a href="#">Módulo II - Ing. Agr.- SP</a>	2	12	6
<a href="#">Aula Prueba 23</a>	2	12	6
<a href="#">la educacion prueba 1</a>	2	12	6

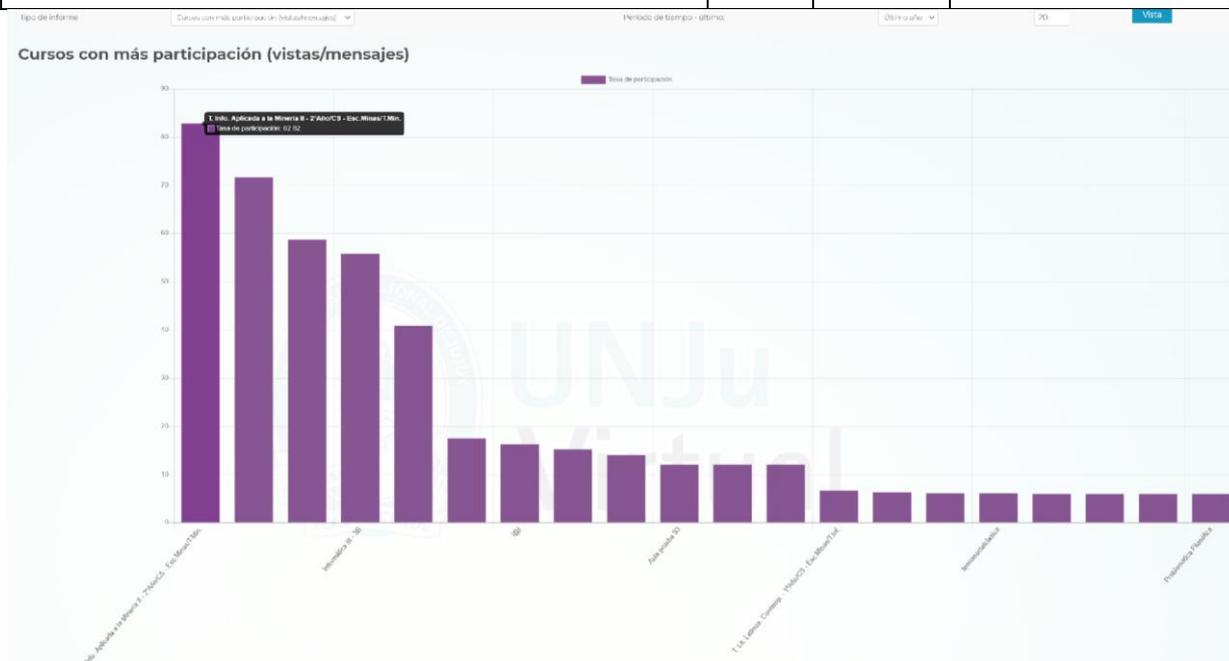


Fig. 36 – Cursos con más participaciones en UNJu Virtual

### Cursos más activos (UNJu)

Curso	Actividad
<a href="#">Principal</a>	6946669

<a href="#">Física I</a>	1285650
<a href="#">A y GA</a>	998080
<a href="#">i@i</a>	870978
<a href="#">AMI SSJ</a>	694591
<a href="#">Sistemas de Representación</a>	410527
<a href="#">Química 1</a>	341617
<a href="#">Química II</a>	307005
<a href="#">Administración I y Teoría General de la Administración</a>	289486
<a href="#">Química Orgánica</a>	288939
<a href="#">Microeconomía</a>	282267
<a href="#">TFC</a>	281011
<a href="#">CB</a>	280372
<a href="#">Administración II - FCE</a>	258870
<a href="#">Matemática I</a>	252676
<a href="#">Herramientas Informáticas I - SSJ</a>	237415
<a href="#">Constitucional</a>	200240
<a href="#">Introducción a la Economía</a>	179531
<a href="#">CONTABILIDAD ELEMENTAL (CP) e INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD (LA)</a>	175418
<a href="#">Análisis Matemático/Matemática II</a>	172455

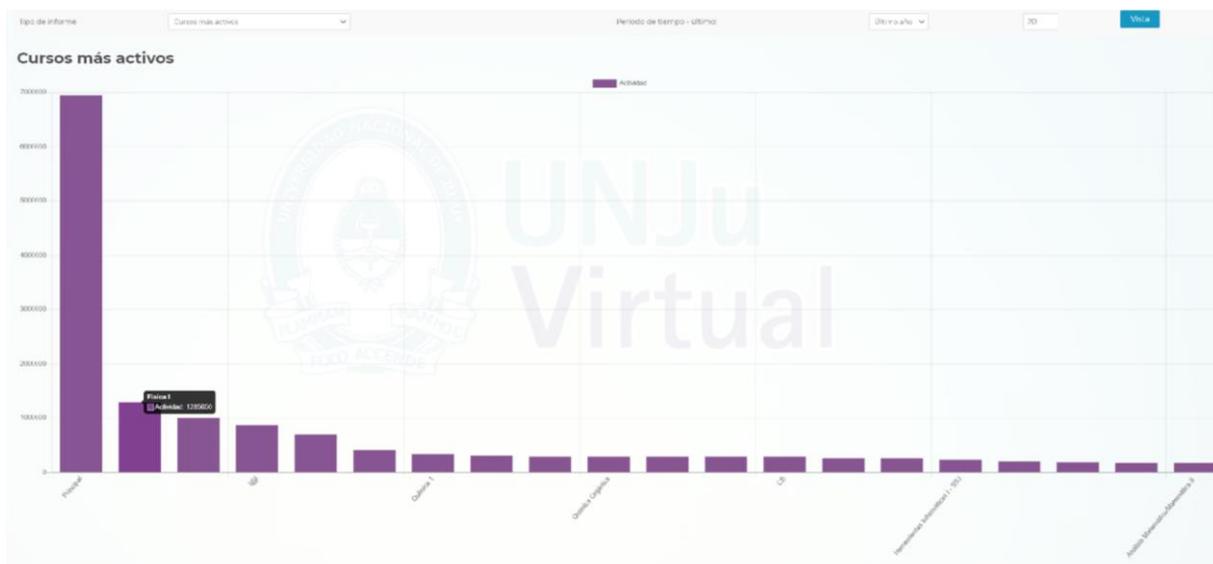


Fig. 37 – Cursos más activos en UNJu Virtual

### CURSOS 2019-2020 (UNJU VIRTUAL)

CURSO	CATEGORÍA	RESPONSABLES
1_ Desarrollo Web con Angular 7	A distancia	_ APU Leon Ballesteros, Cristian
2_ Introducción al Lenguaje Musical	Semi presencial	_ Maestro Soria, Javier _ Tec. Villafañe, Juan Pablo
3_ Herramientas de Autor para Educación Especial	A distancia	_ Ing. Ledesma, Cecilia _ Prof. Lopez, Virginia
4_ Java Nivel Inicial	A distancia	_ APU Perez, Osvaldo _ APU Leon Ballesteros, Cristian
5_ Recursos TICs para Docentes Creativos	A distancia	_ Ing. Carrizo, Nancy _ APU Rios, Beatriz
6_ Herramientas de Google para Docentes 2.0	Semi presencial	_ APU Ochoa, Carlos _ APU Portal, Dario
7_ Alfabetización Digital para Docentes 2.0	Semi presencial	_ APU Portal, Dario _ APU Ochoa, Carlos
8_ Resolución de conflicto en Contexto Escolar	A distancia	_ Prof. Vargas, Juan
9_ Creación de Videos Tutoriales	A distancia	_ Ing. Carrizo, Nancy
10_ Programación de Videojuegos con Unity	Semi presencial	_ Ing. Flores, Enrique
11_ Flipped Classroom/Aula Invertida - otra forma de enseñar y aprender	A distancia	_ Prof. Perez, Gabriel
12_ Herramientas para redactar la Tesis	A distancia	_ Mg.Lic. Nieva Agreda, Mercedes

13_ Marketing Digital	A distancia	_ Lic. Llanes, Juan
14_ La Evaluación de los aprendizajes en Prácticas docentes innovadoras	A distancia	_ Prof. Cachambi Patzi, Nayra
15_ Estimulación Temprana: Constitución y Desarrollo Infantil	A distancia	_ Psicóloga Guerrero, Nelli Daniela

### **ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LOS CURSOS A DISTANCIA EN UNJU VIRTUAL**

En octubre del corriente año se realiza la entrega de certificados digitales a todos los inscriptos que aprobaron los cursos de extensión, misma fecha también se realiza la entrega a los docentes capacitadores. En las imágenes se muestran los modelos de certificados tanto de CAPACITADOR, como de los APROBADOS.



*Fig. 38 – Modelo de certificados por la Secretaría Universitaria de Extensión de la UNJu*

La coordinación de UNJu Virtual, en el marco de un plan estratégico para impulsar y promover la educación a distancia, articula con los distintos espacios de la comunidad académicas (secretarías, sedes, direcciones) en diversas instancias formativas, tales como diplomaturas, especializaciones, postgrados, cursos, charlas, simposios, seminarios. En articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria, Rectorado pone a disposición a la sociedad los siguientes cursos con modalidad a distancia:

### **Cursos ingresados por UNJu Virtual y dictados durante 2019-2020**

- **Listado de cursos que iniciaron en el 2019 y finalizaron 2020.**

Curso	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Desarrollo Web con Angular 7	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses
Introducción al Lenguaje Musical	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	32 hs. / 2 meses
Herramientas de Autor para Educación Especial	A distancia	R.N. N° 1797/19	47 hs. / 2 meses
Java Nivel Inicial	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses
Recursos TICs para Docentes Creativos	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses
Herramientas de Google para Docentes	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses

2.0			
Alfabetización Digital para Docentes 2.0	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses
Resolución de conflicto en Contexto Escolar	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs./ 2 meses
Creación de Videos Tutoriales	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses
Programación de Videojuegos con Unity	Semipresencial	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses
Flipped Classroom/Aula Invertida - otra forma de enseñar y aprender	A distancia	R.N. N° 1797/19	36 hs. / 2 meses
Herramientas para redactar la Tesis	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs./ 2 meses
Marketing Digital	A distancia	R.N. N° 1797/19	40 hs. / 2 meses
La Evaluación de los aprendizajes en Prácticas docentes innovadoras	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs. / 2 meses
Estimulación Temprana: Constitución y Desarrollo Infantil	A distancia	R.N. N° 1797/19	27 hs. / 2 meses

#### **Cursos ingresados por SEU que se dictan por UNJu Virtual**

<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Resolución</b>	<b>Carga horaria/ Duración</b>
Lo fantástico: entre la Literatura y el Psicoanálisis	Semipresencial	R.N. N° 1355/19	48 hs.
Formulación de Proyectos de Inversión y plan de Negocios	Semipresencial	R.N. N° 1355/19	40 hs.

#### **Cursos en colaboración con ADIUNJu y ADEP**

La Secretaria de Asuntos Académicos de la UNJu, ADIUNJu y ADEP lanzaron cursos de perfeccionamiento docente y la Coordinación de UNJu Virtual colaboró con la realización y ejecución de los mismos. Dentro de la plataforma se crearon las aulas virtuales respectivas y se brindó soporte técnico durante el cursado de los mismos.

<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Resolución</b>	<b>Carga horaria/ Duración</b>
La enseñanza mediada por Entornos Virtuales en la UNJu. Enfoques Organizacionales, Pedagógicos y Tecnológico	Virtual	R.N. N° 0728/20	60 hs.

La educación obligatoria y los dispositivos tecno-pedagógicos en contexto de enseñanza remota.	Virtual	R.N. N° 0824/20	40 hs.
--	---------	-----------------	--------

- La enseñanza mediada por Entornos Virtuales en la UNJu. Enfoques Organizacionales, Pedagógicos y Tecnológicos: Curso destinado para docentes de la UNJu. Cupo 600. Noticia publicada en <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3433>



Fig. 39 - #FormaciónDocente #Virtualidad #UNJu #UNJuVirtual

- La educación obligatoria y los dispositivos tecnopedagógicos en contexto de enseñanza remota: Curso destinado para docentes de nivel primario y secundario de la educación obligatoria. Cupo 500. Noticia publicada en <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3479>





Fig. 40 - #FormaciónDocente #Virtualidad #UNJuVirtual #UNJu

## Diplomaturas Universitarias

- **Diplomaturas Universitarias ingresadas por UNJu Virtual (2019)**

La coordinación de UNJu Virtual, en el marco de un plan estratégico para impulsar y promover capacitaciones y actualizaciones para la comunidad, ha gestionado y ha llevado adelante junto a la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu, la segunda cohorte de una diplomatura universitaria que inició en octubre de 2019 y finalizó en Julio de 2020:

- **Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web.** *Destinada a brindar un espacio de formación especializado para posibilitar la transferencia de conocimientos e innovación tecnológica, con el propósito de analizar detalladamente el desarrollo de Software en entornos Web.*

Diplomaturas	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web	A distancia	R.N. N° 1753/19	320 hs. / 6 meses

Esta ha sido llevada a cabo con la colaboración del equipo técnico de la Coordinación de UNJu Virtual, proveyendo capacitación docente y tutorías virtuales. Es dictada íntegramente a través de la Plataforma EaD de la UNJu y administrada por personal de la SEU. El portal de difusión es <http://www.seu.unju.edu.ar/?p=838>. Como novedad, se ha facilitado la modalidad de pago a través de la pasarela Mercado Pago.

### Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web 2019 (finalizada)

Distribución horaria:

Carga total de 320 horas reloj, distribuida en 6 meses.

Módulos	Carga	Virtual	Ev. /T.P.

Arquitecturas y Entornos de Desarrollo Web	40	30	10
Herramientas para el Desarrollo Web	40	30	10
Herramientas para el Trabajo Colaborativo	40	30	10
Programación Orientada a Objetos	40	30	10
Desarrollo de Aplicaciones Web con PHP (Nivel inicial)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Web con PHP (Nivel avanzado)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Java Web (Nivel inicial)	80	60	20
Desarrollo de Aplicaciones Java Web (Nivel avanzado)	80	60	20
<b>Totales</b>	<b>320</b>	<b>240</b>	<b>80</b>

### **Estado de avances:**

En el momento de presentar esta Memoria, la Diplomatura Universitaria en Desarrollo Web (2019) se encuentra finalizada, con un total de 13 aprobados de 20 inscriptos.

### **Difusión:**

Se han diseñado banners con información básica para los interesados relacionado a fechas, medios de contacto, etc. Los mismos han sido publicados en la SEU-UNJu.

<http://www.seu.unju.edu.ar/?p=838>

**Secretaría de Extensión Universitaria**  
Informa Inscripción para:  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA**  
**DESARROLLO WEB**

Coordinadores: Ing. Farid Diego Astorga e Ing. José Vidal Zapana

Inscripciones: [www.seu.unju.edu.ar](http://www.seu.unju.edu.ar)  
Atención: Av. Fascio 894 - 08:00 a 13:00 y 16:00 a 20:00  
Tel: (0388) 4244100  
COSTO: ARANCELADO  
CUPOS LIMITADOS

UNJu Virtual  
Secretaría de Extensión Universitaria  
Universidad Nacional de Jujuy  
APROBADO POR RESOLUCIÓN 1753/19 CON CERTIFICACIÓN

Fig. 41 – Difusión de los cursos de extensión

### **Diplomaturas Universitarias ingresadas por SEU o Facultades**

Diplomatura	Modalidad	Resolución	Carga horaria/ Duración
-------------	-----------	------------	----------------------------

Diplomatura Universitaria en Enfoque de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en Contextos Actuales	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	150 hs.
Diplomatura Universitaria en Gestión de Turismo Gastronómico	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	150 hs.
Diplomatura Universitaria En Investigación Y Diagnóstico De Las Manifestaciones De La Angustia En Niños Y Adolescentes	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	590 hs.
Diplomatura Universitaria En Políticas Sociales En Educación	Semipresencial	R.N. N° 1354/19	450 hs.
Diplomatura Dermatológica Clínica Estética y Quirúrgica	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	284 hs.
Diplomatura Universitaria en Bibliotecas Accesible	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	200 hs.
Diplomatura Universitaria En Herramientas para la acción Socio-Comunitaria en el Campo de la Salud Mental y Las Adicciones	Semipresencial	R.N. N° 1754/19	180 hs.
Diplomatura Universitaria en Periodismo Digital	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 504/18	240 hs.
Diplomatura Universitaria en Introducción a la Gestión Universitaria	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 311/19	580 hs.
Diplomatura en Filosofía de la Liberación. Ética, Política y Derechos Humanos	Semipresencial	RES. F.H.C.A. N° 700/18	420 HS.

### **ÁREA PRENSA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Responsable de Prensa y Comunicación Institucional. Prof. Cecilia Carrizo

Desde esta Área se formaliza tanto la vinculación entre la Coordinación UNJu Virtual, con las facultades entidades universitarias pertenecientes a prensa y con los medios de comunicación de la provincia de Jujuy.

Bajo la órbita de este espacio se concretan reuniones de trabajo entre los miembros de las distintas unidades y sedes académicas y el personal de la plataforma educativa. La difusión de actividades se realiza a través de la publicación de noticias y avisos en medios locales. Por otro lado, se trabaja en la optimización de los diferentes canales de comunicación existentes en la Plataforma, que incluyen las siguientes cuentas:

1. Correo: [virtual@unju.edu.ar](mailto:virtual@unju.edu.ar) (destinado para contacto y soporte de Aulas Virtuales Académicas).
2. Correo: [cursos@unju.edu.ar](mailto:cursos@unju.edu.ar) : destinado al contacto entre el Área de Cursos a Distancia UV y los docentes interesados en presentar propuestas de capacitación.
3. WhatsApp (+54 (388) 154708223) La utilización de esta aplicación se debe a que permite el envío y la recepción de mensajes de forma instantánea con la comunidad universitaria. El servicio de esta herramienta posibilita el intercambio de textos, de audios, videos y fotografías, mediante el cual se reciben consultas sobre cambios de contraseñas o altas de usuarios, inconvenientes para el acceso o carga de tareas en las aulas virtuales, como también gestión y revisión de aulas virtuales pedidas por docentes. Las demandas recibidas son posteriormente derivadas al Área de Aulas Virtuales. Acceso desde la Web WhatsApp: <https://wa.link/sh9ley>
4. Acceso desde la web Telegram: <https://t.me/mesadeayudavirtual>
5. Teléfono fijo: (+54 (388) 4244107 Int. 6026) Constituye la línea de contacto principal de nuestra plataforma con las facultades y sedes de la UNJu. Al interior de Rectorado refiere al contacto directo con Secretaría de Asuntos Académicos y otras oficinas del mismo.
6. Página de Cursos Virtuales: <http://cursos.unju.edu.ar>
7. Página de UNJu Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/>
8. Facebook: [https:// www.facebook.com/unjuvirtual/](https://www.facebook.com/unjuvirtual/) Creada especialmente Fanpage, para dar a conocer la Plataforma a nivel local, nacional e internacional. Es la red social que reúne fanes/ seguidores considerados una comunidad interesada en nuestro espacio educativo.
9. Twitter: <https://twitter.com/unjuvirtual> La creación de esta red social, responde a la necesidad de publicaciones con un máximo de 280 caracteres denominados tweets, que se muestran en la página principal de los usuarios. Permite abarcar un público con poco tiempo para la lectura de flyers por comunicados, fotos o avisos de actividades acompañadas de textos cortos con información concisa para evitar la sobrecarga.
10. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/unjuvirtual> La creación de una cuenta en esta Red Social surgió de la propuesta de mejorar el alcance del público objetivo y tiene por finalidad poner a la Plataforma en contacto a profesionales y otras instituciones que buscan oportunidades y de capacitación. A partir de esta aplicación se logró interactuar con otros profesionales interesados en la presentación de cursos de capacitación como así también se sumaron a cursos de actualización.
11. YouTube: <https://www.youtube.com/unjuvirtual> Espacio creado para compartir con nuestros usuarios actividades que quedan grabadas para su vista posterior. Durante 2020, las actividades programadas por docentes de las diferentes unidades académicas se transmitieron en vivo mediante el canal de la Plataforma. Este canal recibió suscripciones y comentarios de la comunidad universitaria en su conjunto.
12. Streaming para Radio Universidad
13. Wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/UNJu\\_Virtual](https://es.wikipedia.org/wiki/UNJu_Virtual)
14. Instagram: <https://www.instagram.com/unjuvirtual/> La implementación de esta red social nos ha permitido compartir con nuestro usuarios imágenes y vídeos cortos con múltiples efectos fotográficos como filtros, marcos, colores retro, etc., para dar a conocer información de la plataforma o saludos de fechas conmemorativas.

De esta manera, se gestionan políticas y estrategias de comunicación interna y externa para la proyección local, nacional e internacional de las actividades de la Facultad de Ingeniería que promuevan la difusión, el intercambio y la vinculación con el medio y todas las partes interesadas.

Desde la Plataforma UNJu Virtual, los estudiantes inscriptos en las diferentes carreras que ofrece la universidad, acceden a ambientes virtuales en los que se desarrollan las asignaturas correspondientes

a los planes de estudio, y a los cursos que la plataforma propone. Todas las actividades que allí se desarrollan, llevan implícitos procesos de comunicación internos y externos. Es importante generar ambientes cuya característica principal sea la cercanía y cohesión del grupo; a partir del diseño de las interacciones, que aminoren las diferencias geográficas y la distancia personal.

#### Configuración de los ambientes: Comunicación horizontal y dialógica

Acordamos con Segura (2004) que el modelo más adecuado es la comunicación horizontal y dialógica, que permite que el estudiante exprese sus mensajes utilizando diversos lenguajes, lo que fortalece la educación personalizada y los procesos emocionales-afectivos que se viven en cualquier relación educativa.

De esta forma, la comunicación horizontal y dialógica propicia la actividad grupal y la construcción social del conocimiento, dado que ayuda a la cooperación entre iguales y establece códigos de comunicación especiales que deben ser entendidos desde el contexto en que se desarrollan, sobre todo cuando se utilizan las tecnologías de la información y la comunicación.

En estos años, se han ido actualizando los elementos en función de mantener la retroalimentación generada entre coordinadores, profesores, estudiantes y el equipo de UNJu Virtual. Si bien la estructura responde a cuestiones de diseño e identificación institucional como el uso de imágenes, los colores y tipografías, también podemos mencionar tres elementos principales:

Sección de presentación (Página <https://cursos.unju.edu.ar/>): En primer lugar, encontramos la identificación de los actores del espacio y el sentido de su implementación. Aquí, visualizamos un mensaje de bienvenida del SAA y del coordinador de la Plataforma. Una presentación del sitio web a partir de ¿Quiénes somos?

Sección central: Estas dispone de distintos recursos y/o actividades que serán de utilidad para los estudiantes. Actualmente, las mismas se organizan de la siguiente forma: Cursos, Más, Contacto, Certificación.

Bloques laterales: -Cajas centrales: desde este tablero, el alumno puede acceder en forma directa al Aula Virtual.: Eventos: Noticias y eventos próximos. Clic en UNJu: Acceso a: <http://www.unju.edu.ar/>

#### **Resumen de tareas en Comunicación y Redes**

- Presentación de Plan de comunicación Interna y Externa para la Plataforma de Educación a Distancia, UNJu Virtual
- Recepción de consultas de prensa
- Otra de las funciones del área es la de elaborar y difundir material útil para los medios de comunicación. Desde imágenes corporativas o imágenes de la plataforma, el equipo y su directiva para el uso mediático.
- Partes de Prensa: Circulación por medios a nivel local y Redes Sociales.
- Recepción de Consultas vía Redes sociales
- Difusión de Cursos “Manejo de aulas Virtuales para Docentes”
- Campaña a través de Partes de Prensa para medios radiales, audiovisuales y gráficos para UNJu Virtual
- Atención al público vía redes sociales, telefónicamente.
- Diseño y difusión Día del Egresado/Graduado Universitario- UNJu

#### **Estadísticas de Facebook (<https://www.facebook.com/unjuvirtual>)**

Total, de Me Gusta hasta alcanzado en el periodo 01/11/2019 y 31/10/2020

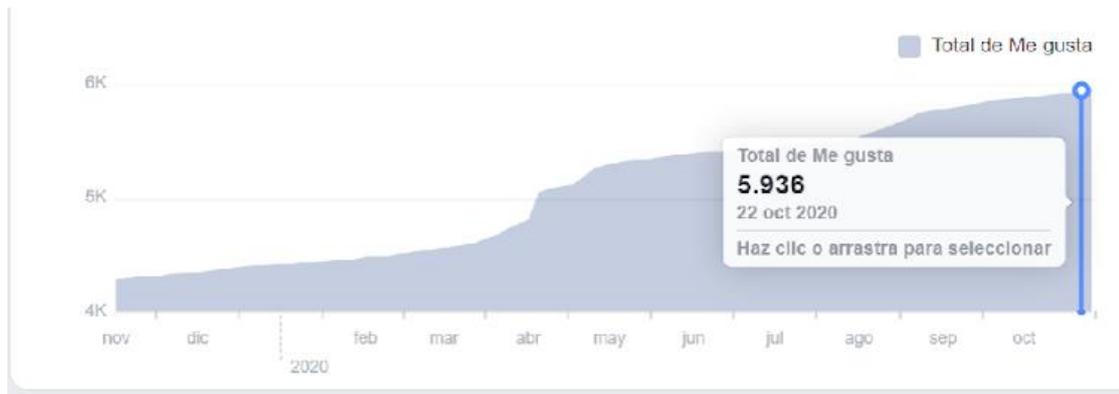


Fig. 42 – Total de “Me Gusta” en la red social Facebook hasta el año 2020



Fig. 43 – Total de “Me gusta” en la red social Facebook, vista por categorías

### Seguidores de UNJu Virtual



Fig. 44 – Cantidad de seguidores en la Página de la red social Facebook

Recibimos el anuncio de Google que los dominios dentro UNJu.edu.ar y en particular Virtual.UNJu.edu.ar habían logrado alcanzar el N°1 entre los Sitios Web de mayor impacto en la provincia y 6° en la región. Además, Alexa nos posicionaba 2° por encima de todos los diarios digitales y 11° en la región. Este ranking está basado en audiencia, tráfico, relevancia, sitios referidos, fuentes de tráfico y comportamiento, entre otras métricas de los últimos 15 días.

# Impacto de UNJu Virtual en tiempos de Coronavirus

<https://virtual.unju.edu.ar/>



Google

Alexa

REGION NOA	
1°	6°
2°	11°

Nota: Basado en la audiencia, tráfico, relevancia, sitios referidos, fuentes de tráfico y comportamiento, entre otras métricas de los últimos 15 días.

Audiencia		
Metric	Value	Change
Usuarios	10.9K	+105.96%
Usuarios nuevos	6.1K	+154.42%
Sesiones	32.8K	+140.72%

Comportamiento		
Metric	Value	Change
Duración media de la sesión	00:09:07	+19.76%
Porcentaje de rebote	24.17%	-11.83%
Páginas/sesión	11.10	+24.39%
Objetivos cumplidos	4.9K	+184.95%



Fig. 45 – Impacto de UNJu Virtual en tiempo de Coronavirus 2020